

PUBLIKATIONEN

EMPIRISCHE WISSENSCHAFTLICHE ARBEITEN MIT PEER-REVIEW

Selbst- und Fremdbeurteilung beruflicher Leistung

- Heidemeier, H. & Moser, K. (2009). Self-other agreement in job performance ratings: A meta-analytical test of a process model. *Journal of Applied Psychology, 94*(2), 353-370. (<http://dx.doi.org/10.1037/0021-9010.94.2.353>).
- Heidemeier, H. & Moser, K. (2018). A self-regulation account of the job performance – job satisfaction relationship. *European Journal of Social Psychology*. (<http://dx.doi.org/10.1002/ejsp.2573>)

Leistungsziele und effektive Selbstregulation

- Heidemeier, H., Otten, S., & Göritz, A. S. (2020). Non-stereotype-based threat in gender-imbalanced work groups: Mismatched self-construal erodes self-esteem and promotes performance-avoidance goals. *Group processes and Intergroup Relations*. *Online first*. (<http://dx.doi.org/10.1177/1368430220916551>)
- Heidemeier, H., & Staudinger, U. M. (2015). Age differences in achievement goals and motivational characteristics of work in an ageing workforce. *Aging & Society, 35*(4), 809-836. (<http://dx.doi.org/10.1017/S0144686X13001098>).
- Heidemeier, H., & Wiese, B. S. (2014). Achievement goals and autonomy: How person-context interactions predict effective functioning and well-being during a career transition. *Journal of Occupational Health Psychology, 19*(1), 18-31. (<http://dx.doi.org/10.1037/a0034929>).
- Bittner, J.V., & Heidemeier, H. (2013). Competitive mindsets, creativity, and the role of regulatory focus. *Thinking skills and creativity, 9*, 59-68. (<http://dx.doi.org/10.1016/j.tsc.2013.03.003>).
- Heidemeier, H. & Bittner, J.V. (2012). Competition and achievement goals in teams. *Human Performance, 25*(2), 138-158. (<http://dx.doi.org/10.1080/08959285.2012.658929>).
- Wiese, B. S., & Heidemeier, H. (2012). Successful return to work after maternity leave: Self-regulatory and contextual influences. *Research in Human Development, 9*(4), 317-336. (<http://dx.doi.org/10.1080/15427609.2012.729913>).
- Wiese, S. B., Heidemeier, H., Burk, C. L., & Freund, A. M. (2017). When Work Takes Over - Emotional Labor Strategies and Daily Ruminations about Work While at Home. *Journal of Personnel Psychology*.

Ökonomische Lebensumstände und Lebenszufriedenheit

- Heidemeier, H. (2017). Are economic conditions related to non-normative life satisfaction development? Evaluating the relative impact of economic conditions, personality, and subjective health. *European Journal of Social Psychology, 47*(4), 383-398. (<http://dx.doi.org/10.1002/ejsp.2227>)
- Heidemeier, H., & Göritz, A. S. (2015). The instrumental role of personality traits: Using mixture structural equation modeling to investigate individual differences in the relationships between the Big Five traits and life satisfaction. *Journal of Happiness Studies*. (<http://dx.doi.org/10.1007/s10902-015-9708-7>).

- Heidemeier, H., & Göritz, A. S. (2013). Individual differences in how work and nonwork life domains contribute to life satisfaction: Using Factor Mixture Modeling for classification. *Journal of Happiness Studies*, 14(6), 1765-1788. (<http://dx.doi.org/10.1007/s10902-012-9409-4>).
- Heidemeier, H., & Göritz, A. S. (2013). Perceived control in low-control circumstances: Control beliefs predict a greater decrease in life satisfaction following job loss. *Journal of Research in Personality*, 47(1), 52-56. (<http://dx.doi.org/10.1016/j.jrp.2012.11.002>).
- Heidemeier, H. & Staudinger, U.M. (2012). Self-evaluation processes in life satisfaction: Uncovering measurement nonequivalence and age-related differences. *Social Indicators Research*, 105(1), 39-61. (<http://dx.doi.org/10.1007/s11205-010-9762-9>).

Methodische Probleme bei der Analyse von Team-Daten

- Biemann, T., & Heidemeier, H. (2012). Does excluding groups from research designs improve statistical power? *Small Group Research*, 43(4), 387-409. (<http://dx.doi.org/10.1177/1046496412443088>).
- Biemann, T., & Heidemeier, H. (2010). The ICC(1) and rWG indexes in aggregation decisions. *Proceedings of the Academy of Management Annual Meeting*.

Psychometrische Kompetenzmessung / Soziokulturelle Herkunft und Kompetenzerwerb

- Walter, O., Ramm, G., Zimmer, K., Heidemeier, H. & Prenzel, M. (2006). PISA 2003 - Kompetenzen von Jungen und Mädchen mit Migrationshintergrund in Deutschland. Ein Problem ungenutzter Potentiale? *Unterrichtswissenschaft*, 2, 146-169.
- Ramm, G., Walter, O., & Heidemeier, H. (2005). Soziokulturelle Herkunft: Migration. In PISA-Konsortium Deutschland (Hrsg.), *PISA 2003. Der zweite Vergleich der Länder in Deutschland - Was wissen und können Jugendliche*. Münster: Waxmann.
- Prenzel, M., Zimmer, K., Drechsel, B., Heidemeier, H., & Draxler, C. (2005). Der Blick in die Länder. In: PISA-Konsortium Deutschland (Hrsg.), *PISA 2003. Der zweite Vergleich der Länder in Deutschland - Was wissen und können Jugendliche*. Münster: Waxmann.
- Ramm, G., Prenzel, M., & Heidemeier, H., Walter, O. (2003). Soziokulturelle Herkunft. In: PISA-Konsortium Deutschland (Hrsg.), *PISA 2003. Der Bildungsstand der Jugendlichen in Deutschland - Ergebnisse des zweiten internationalen Vergleichs*. S. 254-272, Münster: Waxmann.
- Ehmke, T., Hohensee, F., & Heidemeier, H. (2003). Soziale Herkunft. In PISA-Konsortium Deutschland (Hrsg.), *PISA 2003. Der Bildungsstand der Jugendlichen in Deutschland - Ergebnisse des zweiten internationalen Vergleichs*. S. 225-254, Münster: Waxmann.
- Prenzel, M., Heidemeier, H., Ramm, G., Hohensee, F. & Ehmke, T. (2003). Soziale Herkunft und mathematische Kompetenz. In PISA-Konsortium Deutschland (Hrsg.), *PISA 2003. Der Bildungsstand der Jugendlichen in Deutschland - Ergebnisse des zweiten internationalen Vergleichs*. S. 273-282, Münster: Waxmann.

BÜCHER / HERAUSGEBERTÄTIGKEIT

- Staudinger, U.M., Godde, B., Heidemeier, H., Kudielka, B.M., Schömann, K., Stamov-Roßnagel, C., Voelcker-Rehage, C., & Voelpel, S.C. (Hrsg., 2011). *Den demografischen Wandel meistern: Eine Frage der Passung. Ergebnisse des „demopass“ Projekts*. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG.
- Staudinger, U.M. & Heidemeier, H. (2009). Altern, Bildung und lebenslanges Lernen (Akademiengruppe Altern in Deutschland, Band 2), Acta Nova Leopoldina, Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft, Halle (Saale).

BUCHKAPITEL UND ANDERE AKADEMISCHE PUBLIKATIONEN

- Moser, K. & Heidemeier, H. (2010). Selbstbeurteilung. In: P. Gelléri & C. Winter (Hrsg.) Personalpsychologische Diagnostik als Beitrag zu Berufs- und Unternehmenserfolg, Göttingen: Hogrefe.
 - Heidemeier, H. & Staudinger, U.M. (2010). Bildungspsychologie des höheren Erwachsenenalters. In: Spiel, C., Schober, B., Wagner, P. & Reimann, R. (Hrsg.), „Bildungspsychologie“, p. 193-209, Göttingen: Hogrefe.
 - Staudinger, U.M. & Heidemeier, H. (2009). Altern, Bildung und lebenslanges Lernen: Ein Rahmenmodell und offene Fragen. In: Staudinger, U.M. & Heidemeier, H. (Hrsg.), Altern, Bildung und Lebenslanges Lernen, S. 11-21, Acta Nova Leopoldina, Halle (Saale).
 - Staudinger, U.M. & Heidemeier, H. (2009). Altern, Bildung und lebenslanges Lernen: Eckpunkte für Handlungsansätze. In: Staudinger, U.M. & Heidemeier, H. (Hrsg.), Altern, Bildung und Lebenslanges Lernen, S. 269-279, Acta Nova Leopoldina, Halle (Saale).
 - Heidemeier, H., Baron, S., Bowen, C., Godde, B., Noethen, D., Schömann, K., Trautmann, M., Voelcker-Rehage, C., Voelpel, S. und Staudinger, U.M. (2009), Betriebliche Herausforderungen im demografischen Wandel: Erste Ergebnisse der interdisziplinären Studie „demopass“. In: Henning, K., Leisten, I. und Hees, F. (Hrsg.), Innovationsfähigkeit stärken – Wettbewerbsfähigkeit erhalten. Präventiver Arbeits- und Gesundheitsschutz als Treiber, S. 49-65, Aachener Reihe Mensch und Technik, Band 60, ZLW IMA.
 - Schütz, B., Heidemeier, H. und Staudinger, U.M. (2008), „demopass“: Demografische Passung/Nichtpassung im betrieblichen Kontext. In: Henning, K., Richert, A., und Hees F. (Hrsg.), Präventiver Arbeits- und Gesundheitsschutz 2020, S. 82-89, Aachener Reihe Mensch und Technik, Band 59, ZLW IMA.
 - Hill, J. R.; Reeves, T. C. & Heidemeier, H. (2000). Ubiquitous computing for teaching, learning, and communicating: trends, issues and recommendations (White Paper). Athens, GA: University of Georgia, Department of Instructional Technology. lpsl.coe.uga.edu/Projects/AAlaptop/pdf/UbiquitousComputing.pdf
-