

Publikationsverzeichnis von Prof. Dr. Yvonne Görlich

Testverfahren

- Görlich, Y. & Schuler, H. (in Vorbereitung). *Arbeitsprobe zur Berufsbezogenen Intelligenz – Büro- und kaufmännische Tätigkeiten (AZUBI-BK, 3. Aufl.)*. Göttingen: Hogrefe.
- Görlich, Y. & Schuler, H. (in Vorbereitung). *Arbeitsprobe zur berufsbezogenen Intelligenz – technische und handwerkliche Tätigkeiten (AZUBI-TH, 2. Auflage)*. Göttingen: Hogrefe.
- Görlich, Y. & Schuler, H. (2015). *Proba de lucru pentru inteligența vocațională: ocupații tehnice și meserii (PLIV-TH)*. O.S. Romania: Bukarest. (rumänische Ausgabe der AZUBI-TH)
- Schuler, H., Gelléri, P., Winzen, J. & Görlich, Y. (2013). *Diagnose berufsbezogener Kreativität*. Göttingen: Hogrefe.
- Görlich, Y. & Schuler, H. (2010). *Arbeitsprobe zur Berufsbezogenen Intelligenz – Büro- und kaufmännische Tätigkeiten (AZUBI-BK, 2. Aufl.)*. Göttingen: Hogrefe.
- Görlich, Y. & Schuler, H. (2007). *Arbeitsprobe zur berufsbezogenen Intelligenz – technische und handwerkliche Tätigkeiten (AZUBI-TH)*. Göttingen: Hogrefe.

Zeitschriftenbeiträge (peer-reviewed)

- Görlich, Y. (2023). Development of Creative Process Assessment Scale (CPAS). *Journal of Creativity*, 33, 100042. <https://doi.org/10.1016/j.yjoc.2023.100042>
- Coenen, M. & Görlich, Y. (2022). Exploring nomophobia with a German adaption of the nomophobia questionnaire (NMP-Q-D). *PLoS ONE* 17(12): e0279379. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0279379>
- Görlich, Y. & Stadelmann, D. (2020). Mental Health of Flying Cabin Crews: Depression, Anxiety, and Stress Before and During the COVID-19 Pandemic. *Front. Psychol.* 11: 581496. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.581496>
- Laurence, D., Görlich, Y. & Simmenroth, A. (2020), How do applicants, students and head physicians think about the feminization of medicine? - a questionnaire-survey. *BMC Med Educ* 20, 48. <https://doi.org/10.1186/s12909-020-1959-2>
- Bandelow, B., Sagebiel, A., Belz, M., Görlich, Y., Michaelis, S. & Wedekind, D. (2018), Enduring Effects of Psychological Treatments for Anxiety Disorders: A Meta-Analysis of Follow-up Studies. *British Journal of Psychiatry*, 212, 333-338. <https://doi.org/10.1192/bjp.2018.49>
- Sennhenn-Kirchner, S., Goerlich, Y., Kirchner, B., Notbohm, M., Schiekirka, S., Simmenroth, A. & Raupach, T. (2017). The effect of repeated testing vs repeated practice on skills learning in undergraduate dental education. *European Journal of Dental Education*, Jan 24. <https://doi.org/10.1111/eje.12254>
- Bandelow, B., Reitt, M., Röver, C., Michaelis, S., Görlich, Y. & Wedekind, D. (2015), Efficacy of treatments for anxiety disorders: a meta-analysis. *International Clinical Psychopharmacology*, 30,183-192. <https://doi.org/10.1097/YIC.0000000000000078>
- Simmenroth-Nayda, A., Burckhardt, G. & Görlich, Y. (2015), Göttinger Auswahlverfahren für Medizin–grünes Licht auch ohne 1,0 Abitur. *Deutsches Ärzteblatt*;112, 224-225.
- Simmenroth-Nayda, A. & Görlich, Y. (2015), Medical school admission test: advantages for students whose parents are medical doctors? *BMC Medical Education*, 23;15:81. <https://doi.org/10.1186/s12909-015-0354-x>
- Simmenroth-Nayda, A., Meskauskas, E., Burckhardt, G. & Görlich, Y. (2014), Das neue Göttinger Auswahlverfahren für Medizin - welche Bewerber können profitieren? *ZEFQ*, 108, 609-617. <https://doi.org/10.1016/j.zefq.2014.09.024>

- Simmenroth-Nayda, A., Görlich, Y., Wagner, M., Mütter, M., Lohse, C., Utte, L., Leiterholt, S., Hoerauf, H. & Feltgen N. (2014), Studentische Lehre in der Augenheilkunde. Sind standardisierte praktische Prüfungen sinnvoll? *Der Ophthalmologe*. 111, 235-240. <https://doi.org/10.1007/s00347-013-2859-1>
- Kiehl, C., Simmenroth-Nayda, A., Goerlich, Y., Entwistle, A., Schiekirka, S., Ghadimi, B. M., Raupach, T., Koenig, S. (2014). Standardized and quality-assured video-recorded examination in undergraduate education: informed consent prior to surgery. *Journal of Surgical Research*, 191, 64-73. <https://doi.org/10.1016/j.jss.2014.01.048>
- Klingner, C. M., Ebenau, K., Hasler, C., Brodoehl, S., Görlich, Y., Witte, O.W. (2011), Influences of negative BOLD responses on positive BOLD responses. *Neuroimage*, 55, 1709-1715. <https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2011.01.028>
- Voigt, M., Zels, K., Guthmann, F., Hesse, V., Görlich, Y., Straube, S. (2011), Somatic classification of neonates based on birth weight, length, and head circumference: quantification of the effects of maternal BMI and smoking. *J Perinat Med.*, 39, 291-297. <https://doi.org/10.1515/jpm.2011.017>
- Schuler, H. & Görlich, Y. (2005). Die Auswahl von Azubis ist das Nadelöhr. *Personalmagazin*, 8, 76.
- Klingner, Y. & Schuler, H. (2004). Improving participants' evaluations while maintaining validity by a work sample - intelligence test hybrid. *International Journal of Selection and Assessment*, 12, 120-134. <https://doi.org/10.1111/j.0965-075X.2004.00268.x>
- Klingner, Y., Schuler, H., Diemand, A. & Becker, K. (2003). Konzeption und Prüfung eines multimodalen Systems der Leistungsbeurteilung für Auszubildende. *Zeitschrift für Personalpsychologie*, 2, 133-144. <https://doi.org/10.1026//1617-6391.2.3.133>

Bücher

- Schuler, H & Görlich, Y. (2007). *Kreativität. Ursachen, Messung, Förderung und Umsetzung in Innovation*. Göttingen: Hogrefe.
- Klingner, Y. (2003). *Integration von Tests und Arbeitsproben. Entwicklung eines neuen Verfahrenskonzepts am Beispiel der Arbeitsprobe zur Berufsbezogenen Intelligenz für Büro- und kaufmännische Tätigkeiten (AZUBI-BK)*. Berlin: dissertation.de.

Buchbeiträge

- Görlich, Y. & Schuler, H. (2018). Multimodale Beurteilung und Feedback bei Auszubildenden. In I. Jöns & W. Bungard (Hrsg.), *Feedbackinstrumente und -prozesse in Organisationen* (2. Aufl., S. 315-327). Wiesbaden: Gabler.
- Schuler, H. & Görlich, Y. (2018). Leistungsbeurteilung und Beurteilungsgespräch. In I. Jöns & W. Bungard (Hrsg.), *Feedbackinstrumente und -prozesse in Organisationen* (2. Aufl., S. 83-105). Wiesbaden: Gabler.
- Görlich, Y. & Schuler, H. (2014). Personalentscheidungen, Nutzen und Fairness. In H. Schuler & U.P. Kanning (Hrsg.), *Lehrbuch der Personalpsychologie* (3. Aufl., S. 1137-1199). Göttingen: Hogrefe.
- Görlich, Y. (2013). Nutzenanalysen für Personalauswahl und -entwicklung. In Sarges, W. (Hrsg.), *Management-Diagnostik* (S. 979-987). Göttingen: Hogrefe.
- Görlich, Y. (2011). Auswahl von Auszubildenden am Beispiel zweier eignungsdiagnostischer Verfahren. In P. Gelléri & C. Winter (Hrsg.). *Potenziale der Personalpsychologie: Einfluss personaldiagnostischer Maßnahmen auf den Berufs- und Unternehmenserfolg*. (S. 177-187), Göttingen: Hogrefe.

- Görlich, Y. (2009). Potenzialanalyse zur Berufsausbildung Bankkaufmann/-frau PA1. In D. Haase (Hrsg.) *Personalauswahl in der Sparkassen-Finanzgruppe*. Stuttgart: Sparkassenverlag.
- Görlich, Y. (2007). Arbeitsproben im Assessment Center. In H. Schuler (Hrsg.) *Assessment Center zur Potenzialanalyse* (S. 61-69). Göttingen: Hogrefe.
- Görlich, Y., Schuler, H., Becker, K. & Diemand, A. (2007). Evaluation zweier Potenzialanalyseverfahren zur internen Auswahl und Klassifikation. In H. Schuler (Hrsg.) *Assessment Center zur Potenzialanalyse* (S. 203-232). Göttingen: Hogrefe.
- Görlich, Y., Schuler, H. & Golzem, I. (2007). Entwicklung paralleler Rollenspiele. In H. Schuler (Hrsg.) *Assessment Center zur Potenzialanalyse* (S. 256-273). Göttingen: Hogrefe.
- Görlich, Y. (2007). Alter und berufliche Leistung. In H. Schuler & K. Sonntag (Hrsg.) *Handbuch der Arbeits- und Organisationspsychologie* (S. 574-579). Göttingen: Hogrefe.
- Görlich, Y. (2007). Arbeitsproben. In H. Schuler & K. Sonntag (Hrsg.) *Handbuch der Arbeits- und Organisationspsychologie* (S. 468-474). Göttingen: Hogrefe.
- Görlich, Y. & Schuler, H. (2007). Personalentscheidung und Nutzen. In H. Schuler & K. Sonntag (Hrsg.) *Handbuch der Arbeits- und Organisationspsychologie* (S. 520-527). Göttingen: Hogrefe.
- Görlich, Y. & Schuler, H. (2007). Arbeitsprobe zur berufsbezogenen Intelligenz (AZUBI). In J. Erpenbeck & L. v. Rosenstiel (Hrsg.) *Handbuch Kompetenzmessung* (2. Aufl., S. 77-84). Stuttgart: Schäfer-Pöschl.
- Schuler, H. & Görlich, Y. (2006). Die Ermittlung erfolgsrelevanter Merkmale von Mitarbeitern durch Leistungs- und Potenzialbeurteilung. In K. Sonntag (Hrsg.), *Personalentwicklung in Organisationen* (3. Aufl., S. 235-269). Göttingen: Hogrefe.
- Schuler, H. & Klingner, Y. (2005). Leistungsbeurteilung, Zielsetzung und Feedback. In I. Jöns & W. Bungard (Hrsg.), *Feedbackinstrumente und -prozesse in Organisationen* (S. 77-97). Wiesbaden: Gabler.
- Klingner, Y., Schuler, H., Diemand, A. & Becker, K. (2004). Entwicklung eines multimodalen Systems zur Leistungsbeurteilung von Auszubildenden. In H. Schuler (Hrsg.), *Beurteilung und Förderung beruflicher Leistung* (2. Aufl., S. 187-213). Göttingen: Hogrefe.
- Hinding, B. & Klingner, Y. (2000). Die Bedeutung von Kohäsion in der Nachbarschaft für die Nachhaltigkeit des Konsumverhaltens. In H. J. Harloff, K. Christiaanse, G. Wendorf, K. Zillich, H.-L. Dienel (Hrsg.), *Wohnen und Nachhaltigkeit. Interdisziplinäre Forschung vor der Haustür, Werkbericht des Forschungsprojektes „Die Bedeutung von Wohngruppen für die Bildung nachhaltiger Konsummuster“*. Berlin: Technische Universität Berlin.

Kongressbeiträge

- Görlich, Y. & Coenen, M. (2022). *Deutsche Version des Nomophobia Questionnaire (NMP-Q) – Übersetzungsprozess, Reliabilität und Validität*. Poster auf dem 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Hildesheim.
- Görlich, Y. (2019). *Äquivalenzprüfung zwischen papierbasierter und digitaler Version eines arbeitsprobenartigen Testverfahrens zur Messung kognitiver Fähigkeiten. Eine experimentelle Studie*. Poster auf der Tagung der Fachgruppe Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Braunschweig.
- Özkan, E., Görlich, Y. & Sennhenn-Kirchner, S. (2017). *Auswirkungen von zwei Wochenendseminaren „Kommunikation in der Zahnmedizin“ auf die Ergebnisse einer Semesterabschluss-OSCE*. Vortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für medizinische Ausbildung, Münster.

- Schremmer, C., Görlich, Y. & Raupach, T. (2017). *Implementierung eines „PJ-Reife-OSCE“ als Abschlussprüfung des klinischen Studienabschnittes an der Universitätsmedizin Göttingen*. Poster auf der Jahrestagung der Gesellschaft für medizinische Ausbildung, Münster.
- Bandelow, B., Sagebiel, A., Görlich, Y., Röver, C., Michaelis, S. & Wedekind, D. (2016). *Langfristige Wirkung von Therapien bei Angststörungen: eine Metaanalyse*. Vortrag auf der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Psychiatrie und Psychotherapie, Psychosomatik und Nervenheilkunde, Berlin.
- Simmenroth-Nayda, A., Görlich, Y., Laurence, D. (2016). *Wie bewerten Medizin-Studienbewerber, Medizinstudierende und Ärzte die geltende Regelung zur Vergabe von Medizinstudienplätzen?* Vortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für medizinische Ausbildung, Bern.
- Sennhenn-Kirchner, S., Görlich, Y., Notbohm, M., Schiekirka, S., Simmenroth-Nayda, A. & Raupach, T. (2016). *The effect of repeated testing versus repeated practice on skills learning in undergraduate dental education*. Vortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für medizinische Ausbildung, Bern.
- Bandelow, B., Reitt, M., Röver, C., Michaelis, S. & Görlich, Y. (2015). *Wirksamkeit der Behandlung von Angststörungen – eine Metaanalyse mit 234 Studien und 37333 Patienten*. Vortrag auf der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Psychiatrie und Psychotherapie, Psychosomatik und Nervenheilkunde, Berlin.
- Simmenroth-Nayda, A., Görlich, Y. (2015). *Auswahlverfahren für Medizinbewerber: sind „Arztkinder“ im Vorteil?* Vortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für medizinische Ausbildung, Leipzig.
- Schwarzer, S.-K., Görlich, Y., Simmenroth-Nayda, A., Raupach, T., Notbohm, M., König, S. & Sennhenn-Kirchner, S. (2015). *Evaluation einer zahnärztlich-chirurgischen OSCE-Prüfung – die Bewertungen studentischer und ärztlicher Rater im Vergleich?* Vortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für medizinische Ausbildung, Leipzig.
- Simmenroth-Nayda, A., Meskauskas, E. & Görlich, Y. (2014). *Das neue Göttinger Auswahlverfahren für Medizinstudierende – Erweiterung zum Numerus Clausus?* Vortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für medizinische Ausbildung, Hamburg.
- Kiehl, C., Simmenroth-Nayda, A., Görlich, Y., Schiekirka, S., Raupach, T., Ghadimi, B.M. & König, S. (2012). *Video-OSCE "Aufklärung vor OP": eine reliable Prüfung nach Vorbereitung durch Selbststudium*. Vortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für medizinische Ausbildung, Aachen.
- Mussel, P., Görlich, Y. & Schuler, H. (2012). *Wird die prädiktive Validität von situativen und biografischen Interviewfragen durch die Komplexität des Berufs moderiert?* Vortrag auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bielefeld.
- Görlich, Y. (2011). *Kompensationsmöglichkeiten zum Erhalt der beruflichen Leistungsfähigkeit älterer Beschäftigter*. Vortrag auf der 51. Wissenschaftlichen Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Arbeitsmedizin und Umweltmedizin, Heidelberg.
- Heutelbeck, A., Seeckts, A., Görlich, Y., Lloyd, J., Hallier, E. (2011). *Präventionsmedizinische Erkenntnisse zum Nutzen von allergendichtem Matratzenencasing bei berufsbedingter Rinderallergie*. Vortrag auf der 51. Wissenschaftlichen Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Arbeitsmedizin und Umweltmedizin, Heidelberg.
- Görlich, Y., E. Hallier & Straube S. (2010). *Chronische Schmerzen und Arbeitsfähigkeit – Effekte psychologischer Interventionen*. Vortrag auf dem gemeinsamen Kongress der Deutschen Gesellschaft für Medizinische Psychologie (DGMP) und der Deutschen Gesellschaft für Medizinische Soziologie (DGMS), Gießen.
- Gelléri, P., Winzen, J., Görlich, Y. & Schuler, H. (2007). *Kognitive und nichtkognitive Aspekte von Kreativität – Konstruktvalidierung eines neu konzipierten Testverfahrens zur*

Erfassung von Kreativität. Vortrag auf der 9. Tagung der Fachgruppe Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Wien.

- Winzen, J., Gelléri, P., Görlich, Y. & Schuler, H. (2007). *Kreativitätsmessung in der Eignungsdiagnostik – Berufsgruppenspezifische Relevanz von Kreativität.* Vortrag auf der 5. Tagung der Fachgruppe Arbeits- und Organisationspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Trier.
- Mussel, P., Görlich, Y. & Schuler, H. (2006). *Differences of Situational Interview and Behavior Description Interview: Is it really predictive validity?* Poster presented at the 21st Annual Conference of the Society for Industrial and Organizational Psychology (SIOP), Dallas, USA.
- Görlich, Y. (2005). *Monetärer Nutzen von Qualitätskriterien.* Gestaltung eines Arbeitskreises auf der 20. Fachtagung für Personalmanagement, Berlin.
- Görlich, Y. (2005). *Alter und berufliche Leistung: Die inverse U-Funktion.* Vortrag auf der 4. Tagung der Fachgruppe Arbeits- und Organisationspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bonn.
- Görlich, Y. & Schuler, H. (2005). *Steigerung von Validität und Akzeptanz durch die Messung der berufsbezogenen Intelligenz mittels arbeitsprobenartiger Testverfahren.* Vortrag auf der 4. Tagung der Fachgruppe Arbeits- und Organisationspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bonn.
- Görlich, Y. & Schuler, H. (2005). *Integration of tests and work samples for the assessment of job-related intelligence.* Paper presented at the 8th European Conference of Psychological Assessment, Budapest.
- Klingner, Y. & Schuler, H. (2004). *Validitätsgewinn durch eigenschafts-, simulations- und biographiebezogene Diagnose im Assessment Center.* Vortrag auf dem 44. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Berlin.
- Klingner, Y. & Schuler, H. (2003). *Validierung der Arbeitsprobe zur Berufsbezogenen Intelligenz für Büro- und kaufmännische Tätigkeiten (AZUBI-BK).* Vortrag auf der 3. Tagung der Fachgruppe Arbeits- und Organisationspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Mannheim.
- Klingner, Y. & Schuler, H. (2002). *Integration von Tests und Arbeitsproben am Beispiel der Arbeitsprobe zur Berufsbezogenen Intelligenz für Büro- und kaufmännische Tätigkeiten (AZUBI-BK).* Vortrag auf dem 43. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Berlin.
- Klingner, Y. & Schuler, H. (2002). *Integrating tests and work samples. A methodological concept and a practical example.* Paper presented at the 11th European Conference on Personality, Jena.